

Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

обучающийся: Иван Иванович Иванов

Программа обучения Аооп ДОУ для детей с ЗПР

Учитель-дефектолог: Кричко Ирина Викторовна

Период: с 9.01.2023 по 31.05. 2023

На основании проведенной диагностики планирую работу по построению коррекционно-образовательной траектории и определяю задачи работы.

Общая моторика

- Движения туловища
 - наклоны вперед
 - по подражанию
 - по команде
 - наклоны в стороны
 - по подражанию
 - по команде
- Ходьба
 - Ходить спиной вперед
 - Ходить прямо, спиной вперед и боком
 - Проходить на носках
- Умение подниматься и спускаться
 - по лестнице приставным шагом
 - держась за поручень одной рукой
 - по лестнице переменным шагом
 - держась за поручень одной рукой
- Прыжки
 - подпрыгивать на месте на двух ногах
 - по команде без поддержки взрослого
 - на двух ногах через веревку, лежащую на полу
 - по команде без поддержки взрослого
 - на двух ногах, продвигаясь вперед

- по команде без поддержки взрослого
- Перешагивание
 - через палку, веревку, положенную на пол
 - по команде без поддержки взрослого
- Бег
 - по команде без поддержки взрослого
- Движения руками
 - хлопки в ладоши
 - над головой
- Действия с мячом
 - катание мяча одной рукой
 - самостоятельно
 - бросание мяча двумя руками вверх
 - по команде без помощи взрослого
 - бросание мяча двумя руками в вертикальную цель
 - самостоятельно
 - бросание мяча двумя руками от груди
 - самостоятельно
 - бросать мяча о землю (об пол) и ловить его
 - самостоятельно

Мелкая моторика

- Захват мелких предметов
 - щепотный захват (берет мелкие предметы тремя пальцами)
 - пинцетный захват (захватывает мелкие предметы двумя вытянутыми пальцами)
- держать карандаш
 - правильно (большим и средним пальцами, указательный сверху)
- упражнения, вырабатывающие согласованность действий обеих рук

Пространственные представления

- Ориентировка в схеме лица
 - Лоб
 - показывать на себе
 - Подбородок
 - показывать на себе
 - Брови
 - показывать на себе
- Ориентировка в схеме тела
 - Локти
 - показывать на себе
 - Ладони
 - показывать на себе
- Ориентировка в реальном пространстве
 - Движения по инструкции
 - вперед
 - назад
 - Посмотреть по инструкции
 - вверх
 - вниз

Представление о себе и об окружающем

- Представления о себе
 - Фамилия
 - реагировать
- Одежда, обувь, головные уборы
 - Шапка
 - Шарф
 - Варежки
 - Туфли
 - Тапки

- Сапоги
- Формируемые средства общения по теме
 - показывать на картинке
 - называть лепетным или облегченным словом
 - понимать обобщающие слова
- Домашние птицы
 - Утка
 - Гусь
 - Формируемые средства общения по теме
 - показывать на картинке
 - называть звукоподражанием, лепетным или облегченным словом
 - понимать обобщающее слово «птицы»
- Городские птицы
 - Голубь
 - Формируемые средства общения по теме
 - показывать на картинке
 - понимать обобщающее слово «птицы»
- Транспорт
 - Автобус
 - Корабль
 - Поезд
 - Формируемые средства общения по теме
 - показывать на картинке
- Насекомые
 - Жук
 - Комар
 - Пчела
 - Формируемые средства общения по теме
 - показывать на картинке

- называть звукоподражанием, лепетным или облегченным словом
- Грибы
 - Мухомор
 - Масленок
 - Лисичка
 - Формируемые средства общения по теме
 - показывать на картинке
 - понимать обобщающее слово
- Ягоды
 - Малина
 - Клубника
 - Смородина
 - Формируемые средства общения по теме
 - показывать на картинке
 - понимать обобщающее слово
- Растения данной местности
 - Береза
 - Одуванчик
 - Формируемые средства общения по теме
 - показывать на картинке
 - понимать обобщающие слова «деревья», «цветы»
- Профессии
 - Воспитатель
 - Формируемые средства общения по теме
 - показывать на картинке

Предметно – практическая деятельность

- Доска Сегена
 - Количество элементов
 - Из 3-х элементов

- Степень самостоятельности
 - по показу отраженно
 - по последовательной речевой инструкции
- Способы действий
 - примеривание
 - зрительное соотнесение
- Пирамидка
 - Количество колец
 - Из 5-ти колец
 - Характер действий
 - Собирать с учетом величины колец
 - Степень самостоятельности
 - по последовательной речевой инструкции
 - самостоятельно
 - Способы действий
 - зрительное соотнесение
- Матрешка
 - Количество элементов
 - 4-составная
 - Характер действий
 - Разбирать многоэлементную матрешку
 - Собирать составную матрешку
 - Степень самостоятельности
 - по показу отраженно
 - по последовательной речевой инструкции
 - самостоятельно
 - Способы действий
 - примеривание
 - зрительное соотнесение
- Полые формы (стаканчики)

- Количество элементов
 - Из 4-х элементов
- Степень самостоятельности
 - по последовательной речевой инструкции
 - самостоятельно
- Способы действий
 - зрительное соотнесение
- Коробка форм
 - Количество прорезей
 - 4 прорези
 - Степень самостоятельности
 - по последовательной речевой инструкции
 - самостоятельно
 - Способы действий
 - примеривание
 - зрительное соотнесение
- Действия с предметами
 - Использовать предметы в качестве орудия
 - сачок для вылавливания
 - палку для выталкивания
 - Нанизывать предметы на шнур, нить, стержень
 - Сжимание предмета (игрушки, прищепки и др.)
 - Пальцами
 - Открывать / закрывать предметы
 - рояльное открывание / закрывание
 - на молнии
 - на кнопках, липучках
 - замки различного типа
 - Вставлять предметы в отверстия
 - Нажимать на кнопки, клавиши

- пальцем
- Степень самостоятельности
 - самостоятельно
- Способы действий
 - подражание движениям
- Понимание инструкции
 - словесная инструкция

Зрительное восприятие

- Соотносить парные картинки
 - Набор из 4-х пар картинок

Величина

- Больше-меньше
 - показывать
- Средний
 - показывать
- Высокий – низкий
 - показывать
- Длинный – короткий
 - показывать

Цвет

- Красный
 - показывать по слову
 - называть
- Голубой
 - показывать по слову
 - называть
- Розовый
 - показывать по слову

- называть
- Черный
 - показывать по слову
 - называть
- Белый
 - показывать по слову
 - называть

Форма

- Соотносить по форме (находить такой же)
 - примеривание
 - зрительное соотнесение
- Квадрат
 - показывать по слову
 - называть
- Треугольник
 - показывать по слову
 - называть
- Овал
 - показывать по слову

Количественные представления

- Два
 - понимать
 - называть
- Три
 - понимать
 - называть

Развитие слухового внимания, слуховой памяти

- Дифференциация неречевых звуков

- Определение наличия звука в ряду неречевых звуков
- Воспроизведение последовательности из 2 неречевых звуков
- Воспроизведение последовательности из 3 неречевых звуков
- Различение высоты, сила, тембра голоса на одинаковом речевом материале

Развитие целостного восприятия

- Конструирование из палочек
 - «молоточек»
 - по образцу
 - самостоятельно
 - «домик»
 - по образцу
 - самостоятельно
 - «совочек»
 - по образцу
 - самостоятельно
 - «грибок»
 - по образцу
 - самостоятельно
- Разрезная картинка
 - Из 3-х частей
 - самостоятельно
 - по образцу
 - Из 4-х частей
 - по образцу
 - с помощью

Предметно-игровая деятельность

- Характер предметно-игровых действий
 - переносить знакомые действия на новые предметы

Продуктивные виды деятельности

- Конструирование
 - Постройки
 - строить башню из 2-3х кубиков
 - ставить кирпичик на узкую грань (делает «забор»)
 - дорожка из 3-х кирпичиков
 - машина путем накладывания кубика на пластину
 - постройка типа ворот
 - скамейка
 - башня из 2-х кубиков и трехгранной призмы
 - кроватка из кирпичика, положенного плашмя и двух по краям
 - две постройки – стул и стол
 - дорожка узкая из 3-х кирпичиков
 - дом из 4-х кубиков и трехгранной призмы
 - Степень самостоятельности
 - по показу отраженно
 - по образцу
 - по последовательной речевой инструкции
 - самостоятельно
- Изобразительная деятельность
 - Рисунки
 - дорожка горизонтальная
 - ниточки воздушных шариков
 - травка
 - мяч
 - солнышко
 - листочки на деревьях
 - степень самостоятельности
 - по показу отраженно
 - по образцу

- по последовательной речевой инструкции
- самостоятельно

Навыки самообслуживания

- Прием пищи
 - держать чашку одной рукой
 - пользоваться салфеткой, если попросить вытереть рот
- Одевание и раздевание
 - Застегивать большие пуговицы
 - Расстегивать неразъемную молнию
 - Расстегивать и застегивать кнопки
 - Надевать обувь без застежек
 - Снимать просторную футболку
 - Определять, где у одежды перед